

Số: 293/KH-MNHM

*Phủ Mỹ, ngày 15 tháng 9 năm 2021*

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong giáo dục mầm non tại Trường Mầm non Hoa Mai năm học 2021 - 2022**

Căn cứ Kế hoạch số 1505/KH-SGDĐT ngày 27/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2021 – 2022 (sau đây gọi tắt là Chương trình);

Căn cứ kế hoạch số 1031 / KH-PGDĐT ngày 10/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một về triển khai thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một, năm học 2021 – 2022;

Trường Mầm non xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong giáo dục mầm non, năm học 2021-2022 như sau:

#### **I. MỤC TIÊU**

1. 100% trẻ mẫu giáo 3 – 5 tuổi của trường được tham gia Chương trình, hình thành kiến thức, kỹ năng, thái độ cho trẻ về an toàn giao thông (ATGT).
2. 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường được tham gia bồi dưỡng, tập huấn, nâng cao nhận thức về pháp luật bảo đảm trật tự ATGT và văn hóa khi tham gia giao thông; nâng cao năng lực về quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ 3 – 5 tuổi phù hợp với điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.
3. Huy động sự tham gia của gia đình trẻ và xã hội, tạo sự đồng thuận, thống nhất trong giáo dục ATGT cho trẻ trong nhà trường. Nâng cao trách nhiệm của gia đình trong việc giáo dục ATGT cho trẻ. Sự gương mẫu của CBGVNV, của gia đình trẻ.
4. Đẩy mạnh phong trào thi đua, xây dựng mô hình Trường điểm, lớp điểm điểm đảm bảo trật tự, ATGT trong công tác giáo dục ATGT cho trẻ mầm non.

#### **II. YÊU CẦU**

1. Chương trình được triển khai thống nhất, đồng bộ, hiệu quả, đúng mục tiêu, đáp ứng yêu cầu về tiến độ trên cơ sở tuân thủ mọi quy định của pháp luật hiện hành; bảo đảm an toàn trong tình hình dịch bệnh COVID-19.
2. Nhà trường xây dựng và triển khai thực hiện Chương trình đảm bảo kết hợp hài hòa, không trùng lặp về nội dung, thời gian với các Chương trình khác có liên quan đến ATGT; thực hiện theo sự chỉ đạo của Ban ATGT cấp thành phố và của Phòng GDĐT; của Ban giám hiệu nhà trường, tăng cường sự tham mưu, phối

hợp chặt chẽ giữa nhà trường với UBND phường, các tổ chức, đoàn thể phường có liên quan trong việc triển khai thực hiện Chương trình.

3. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ đảm bảo phù hợp, hiệu quả.

4. Các hoạt động truyền thông về Chương trình đảm bảo thiết thực, hiệu quả, đa dạng về nội dung và hình thức.

5. Công tác kiểm tra, giám sát, tư vấn cho giáo viên, đánh giá hiệu quả Chương trình được tiến hành thường xuyên và định kỳ khi thực hiện kế hoạch.

### III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Thực hiện công tác truyền thông đến giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ về pháp luật bảo đảm trật tự ATGT và giáo dục ATGT cho trẻ mầm non. Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động truyền thông trong cộng đồng nhằm nâng cao hiệu quả của Chương trình. Đa dạng các hình thức truyền thông như: Tổ chức đưa tin, phóng sự, tài liệu, tranh ảnh, phim hoạt hình, hoạt động văn nghệ, vẽ tranh, làm đồ dùng đồ chơi, rung chuông vàng, diễn tiểu phẩm... về giáo dục ATGT. Tuyên truyền qua các kênh thông tin như: Website, Fanpage, góc tuyên truyền, bảng thông báo, các Group zalo, qua các cuộc họp cha mẹ trẻ, trao đổi trực tiếp. Qua phát thanh của địa phương.

2. Thực hiện các thông điệp truyền thông của trường và tuyên truyền d61n cha mẹ trẻ: *“Vì nụ cười trẻ thơ-hãy đội mũ bảo hiểm cho trẻ”*; *“Đảm bảo an toàn khi trẻ ngồi trên mô tô, xe máy, xe đạp”*; *“Chấp hành luật giao thông là trách nhiệm của mỗi người”*; *“Phía sau tay lái là cả sự sống của con”*. *“An toàn giao thông cho bé- là niềm vui của cha mẹ”*.

3. Xây dựng thực hiện mô hình điểm của Tỉnh, xây dựng lớp điểm điểm thực hiện Chương trình cấp trường. Chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm. Nhân rộng toàn trường cách làm hay, hiệu quả. Tổ chức hội thảo, sinh hoạt chuyên đề.

- Phân công lớp điểm thực hiện chuyên đề; Lớp Lá 5, Chồi 3, Mầm 1
- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề

4. Xây dựng và khai thác môi trường giáo dục An toàn giao thông; tạo môi trường cho trẻ được làm quen, thực hành thường xuyên, hình thành kỹ năng để được cung cấp kiến thức và vận dụng thực tế: với mô hình ngã tư đường phố, vạch trắng dành cho người đi bộ, vỉa hè, các biển báo giao thông. Các hình ảnh tranh tường, sách truyện...

5. Tham mưu đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho việc triển khai các hoạt động của chuyên đề an toàn giao thông; đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục an toàn giao thông cho trẻ trong nhà trường.

6. Khai thác, sử dụng hiệu quả các tài liệu, học liệu, đồ chơi vận động (xe vận động) liên quan đến nội dung Chương trình. Phát động làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu dễ tìm, an toàn với trẻ.

7. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề, tham gia hội nghị, hội thảo, bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo 3 – 5 tuổi tại trường.

- CBQL, GV tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên đề do sở Giáo dục và đào tạo tổ chức, Phòng Giáo dục và đào tạo tổ chức và bồi dưỡng của trường.

- Bồi dưỡng theo chuyên đề và hình thức lồng ghép sinh hoạt chuyên môn trường và tổ khối

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn qua hình thức trực tiếp, trực tuyến

8. Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ phù hợp với độ tuổi. Đưa vào chương trình giáo dục theo các chủ đề, thực hiện trong hoạt động học và lồng ghép vào các hoạt động khác. Thực hiện lồng ghép trong tất cả các lĩnh vực phát triển của trẻ, phương châm “chơi mà học, học bằng chơi”. Chú trọng các hình thức thông qua trò chơi, trải nghiệm, thực hành, giải quyết tình huống. Đảm bảo các nội dung giáo dục ATGT cho trẻ:

#### 8.1. Nội dung giáo dục cho trẻ 3-4 tuổi

- Làm quen với một số phương tiện giao thông quen thuộc : Nhận biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc như ô tô, xe máy, xe đạp, tàu hoả, máy bay...

- Nắm tay người lớn khi đi qua đường : Trẻ em dưới 7 tuổi không được qua đường một mình, muốn qua đường phải được người lớn nắm tay dẫn dắt.

- Ngồi trên xe đạp, xe máy an toàn : Ngồi cho hai chân về hai bên, hai tay ôm người lái xe và đội mũ bảo hiểm đúng quy cách khi ngồi trên xe đạp, điện hoặc xe máy; Không được ngồi trên đầu xe hoặc giỏ xe; Không được đứng trên xe. Không ngồi ngược chiều của xe,...

- Những hậu quả khi không tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông

#### 8.2. Nội dung giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi

Ngoài việc củng cố các nội dung đã học ở lớp 3 – 4 tuổi, trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi hướng dẫn thêm:

- Các phương tiện giao thông: Kể tên, so sánh, phân loại một số phương tiện giao thông; Biết một số dịch vụ GT như : nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay, ...

- Chơi ở nơi an toàn : Tránh nơi có nhiều người và xe cộ đi lại, chợ, trạm điện, nơi độc hại, nơi có vật liệu nổ, nơi dễ cháy nổ; ...

- Đi bộ an toàn:

- An toàn khi đi trên các phương tiện giao thông

- Làm quen với tín hiệu đèn giao thông (các tín hiệu và ý nghĩa)

- Những hậu quả khi không tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông

#### 8.3. Nội dung giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi

Ngoài việc củng cố các nội dung đã học ở lớp 3 - 4 tuổi và 4 - 5 tuổi, lớp 5 - 6 tuổi hướng dẫn thêm :

- Làm quen với một số biển báo hiệu giao thông đường bộ (về tên gọi, màu sắc, hình dạng và quy định): Biển báo cấm; Biển báo nguy hiểm; Biển hiệu lệnh; Biển chỉ dẫn

- Nơi qua đường an toàn : Nhận biết những nơi qua đường an toàn : nơi có vạch kẻ đường ; cầu vượt hoặc hầm qua đường dành cho người đi bộ

- Đội mũ bảo hiểm đúng cách
  - Những nguy hiểm khi không tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông
9. Kiểm tra, đôn đốc, tư vấn, đánh giá kết quả, sơ kết, tổng kết hiệu quả thực hiện Chương trình trong GDMN của trường.

10. Phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong giáo dục ATGT: phối hợp thực hiện các nội dung giáo dục trẻ theo từng độ tuổi.

- Thực hiện tuyên truyền để cha mẹ trẻ: các quy định an toàn giao thông; Các biển báo tín hiệu giao thông; Văn hoá khi tham gia giao thông; Phối hợp trong tổ chức các hội thi.

- Tham mưu, phối hợp với chính quyền và các đoàn thể địa phương và công tác phối hợp với Công an phường Phú Mỹ trong việc hỗ trợ thực hiện nội dung tuyên truyền luật An toàn giao thông, văn hóa giao thông đến cha mẹ trẻ, trong thực hiện chuyên đề của trường.

11. Tổ chức ký cam kết không vi phạm các quy định về trật tự ATGT. Kịp thời biểu dương, khen thưởng những cá nhân, tập thể làm tốt công tác giáo dục trật tự ATGT; Đưa vào tiêu chí đánh giá xếp loại thi đua cuối năm. Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả triển khai thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” báo cáo theo quy định. Biểu dương, khen thưởng kịp thời, cá nhân CB, GV, NV có thành tích trong công tác giáo dục pháp luật đảm bảo trật tự ATGT;

#### **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

- Nguồn kinh phí chi thường xuyên của trường, Ban ATGT của thành phố.
- Nguồn kinh phí xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Ban giám hiệu nhà trường**

- Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện. Kiểm tra, đôn đốc, tư vấn nhắc nhở CBGVNV của trường. Tuyên truyền Luật giao thông đường bộ.

- Tham mưu với lãnh đạo địa phương, phối hợp các ban ngành đoàn thể về mục tiêu, nội dung giáo dục an toàn giao thông cho trẻ trong trường mầm non. Xây dựng môi trường văn hoá an toàn giao thông công trường.

- Chỉ đạo, tư vấn, phối hợp các tổ chuyên môn xây dựng chương trình theo chủ đề, đồng thời lồng ghép vào các lực vực phát triển trong quá trình thực hiện chương trình GDMN phù hợp trẻ 3- 5 tuổi. Xây dựng môi trường nhóm, lớp phù hợp.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền: nội dung, hình thức. Tư vấn nội dung thông điệp hành động tuyên truyền ở các lớp. Bồi dưỡng chuyên môn chuyên đề.

- Rà soát, tham mưu đảm bảo các điều kiện cơ sở vật chất thực hiện chương trình. Thực hiện công tác vận động xã hội hoá.

- Thực hiện báo cáo, đánh giá kết quả triển khai Chương trình gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

##### **2. Các Tổ khối chuyên môn**

- Xây dựng chương trình theo chủ đề, lồng ghép phù hợp vào các lĩnh vực. Sinh hoạt bồi dưỡng chuyên môn tổ.

- Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục an toàn giao thông cho trẻ trong tổ khối, nhất là lớp thực hiện điểm.

- Phối hợp, hỗ trợ giáo viên trong tổ thực hiện chương trình. Báo cáo kịp thời khi có khó khăn, vướng mắc.

- Lớp điểm thực hiện chương trình: Lớp Mầm 1, Lớp Chồi 3, Lớp Lá 5.

### **3. Các đoàn thể của trường**

- Phối hợp thực hiện công tác tuyên truyền. Vận động đoàn viên nghiêm túc thực hiện kế hoạch của trường. Gương mẫu chấp hành luật giao thông.

- Phối hợp và hỗ trợ tổ chức các hội thi do nhà trường tổ chức.

- Tham gia bảo quản tài sản, cơ sở vật chất có trách nhiệm trong việc đảm bảo an toàn cho trẻ. Phối hợp xây dựng môi trường giáo dục ATGT cho trẻ.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong GDMN của Trường Mầm non Hoa Mai, năm học 2021 – 2022./.

#### ***Nơi nhận:***

- Phòng GDĐT (b/c);
- UBND Phường Phú Mỹ;
- Công an phường Phú Mỹ;
- BGH trường;
- Ban ĐDCMTE;
- Các TTCM;
- Các đoàn thể trường;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Thị Tuyết Mai**

**Kế hoạch hoạt động tháng của Trường mầm non Hoa Mai năm học 2021- 2022**

*(Kèm theo kế hoạch số 293/KH-MNHM kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong giáo dục mầm non tại trường Mầm non Hoa Mai)*

<b>Tháng</b>	<b>Nội dung thực hiện</b>	<b>Phân công thực hiện</b>	<b>Điều chỉnh- bổ sung</b>
9/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chương trình” Tôi yêu Việt Nam” năm học 2021-2022</li> <li>- Triển khai thực hiện kế hoạch đến đội ngũ</li> <li>-Tham gia bồi dưỡng tập huấn chuyên đề do ngành tổ chức</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, thống nhất kế hoạch BGH, các tổ trưởng chuyên môn</li> <li>-Triển khai thực hiện kế hoạch đến toàn trường</li> <li>-Phân công BGH , giáo viên nòng cốt tham gia các lớp tập huấn</li> </ul>	
10/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia các lớp tập huấn chương trình” Tôi yêu Việt Nam” năm học 2021-2022</li> <li>- Chỉ đạo giáo viên lựa chọn nội dung để thực hiện công tác tuyên truyền, quay video clip chia sẻ đến cha mẹ trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phó hiệu trưởng, tổ trưởng, giáo viên nòng cốt tham gia tập huấn do Sở Giáo dục và đào tạo tổ chức.</li> <li>- Hiệu trưởng thống nhất chỉ đạo chung</li> </ul>	
11/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồi dưỡng thực hiện nội dung kế hoạch chuyên đề cho giáo viên</li> <li>- Tiếp tục thực hiện tuyên truyền thực hiện nội dung chương trình Tôi yêu Việt nam qua hình thức trực tuyến, trực tiếp.</li> <li>- Chia sẻ video clip và thực hiện lồng ghép</li> <li>- Tham mưu địa phương trong việc thực hiện kế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng thực hiện bồi dưỡng cho giáo viên</li> <li>- Chỉ đạo Phó hiệu trưởng CSGD theo dõi, kiểm tra và hướng dẫn</li> <li>- Hiệu trưởng</li> </ul>	

	hoạch		
12/2021	<p>Chỉ đạo giáo viên các lớp xây dựng môi trường giáo dục lồng ghép chuyên đề Giáo dục “an toàn giao thông”.</p> <p>+ Môi trường bên trong lớp (Trang trí lớp học chủ đề các góc trí nguyên vật liệu phục vụ chuyên đề)</p> <p>+ Môi trường bên ngoài lớp (Định hướng giáo viên thực hiện : mô hình ngã tư đường phố, sắp xếp lại bến đỗ cho các xe đồ chơi vận động )</p>	<p>- Các lớp thực hiện BGHTTCM thường xuyên theo dõi hỗ trợ giáo viên thực hiện</p> <p>- Hiệu trưởng tham mưu kinh phí thực hiện môi trường</p>	
01/2022	<p>-Tiếp tục định hướng việc xây dựng môi trường</p> <p>- Bổ sung môi trường bên ngoài ( vẽ và bố trí các biển báo giao thông mô hình đường phố trên tường trong sân</p> <p>- Bồi dưỡng chuyên môn</p>	<p>-Phân công phó hiệu trưởng Giao cho tổ trưởng khối lá, Khối nhà trẻ, mầm , chồi chỉ đạo giáo viên thực hiện( BGH theo dõi hướng dẫn hỗ trợ thêm)</p>	
02/2022	<p>- Tiếp tục định hướng việc xây dựng môi trường bổ sung môi trường bên ngoài.</p> <p>+ Tuyên truyền trước cổng trường (hình ảnh băng ron áp phích ...) gửi thông điệp đến CBGNV, cha mẹ trẻ .</p> <p>+Sưu tầm In ấn một số tài liệu tuyên truyền hình ảnh có nội dung giáo dục “An toàn giao thông “</p> <p>- Sưu tầm thiết kế video clip tuyên truyền giáo dục “ An toàn giao thông “ qua Group zalo ,nhóm lớp</p>	<p>- TTCM ợp tổ phân công các thành viên thực hiện xây dựng và lựa chọn nội dung tuyên truyền phù hợp gửi BGH duyệt và tổ chức thực hiện. Phó hiệu trưởng theo dõi, hướng dẫn</p> <p>- Phó hiệu trưởng thực hiện tuyên truyền theo kế hoạch và dán nội dung tuyên truyền trước ngày ( phân công PHT giáo dục và văn thư thực ,sưu tầm in ấn nội dung tuyên truyền )</p> <p>- Hiệu trưởng tham mưu</p>	

	,trang website Facebook, bảng tin của trường	kinh phí thực hiện	
3/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo các lớp tiếp tục lồng ghép thực hiện chương trình giáo dục mầm non qua chủ đề “an toàn giao thông “</li> <li>- Tổ chức thực hiện thao giảng chuyên đề “Giáo dục An Toàn giao thông”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Các lớp thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục theo chủ đề</li> <li>-Các lớp đăng ký thực hiện thao giảng chuyên đề</li> </ul>	
4/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục( định hướng các lớp xây dựng sân chơi giao thông trước cổng trường và khu công viên trước cổng trường )</li> <li>- Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tổ chuyên môn xây dựng ý tưởng trình ban giám hiệu phê duyệt thực hiện mở rộng sân chơi cho trẻ</li> <li>-Ban giám hiệu kết hợp các thành viên trong ban kiểm tra nội bộ thực hiện kiểm tra đánh giá góp Ý thực hiện chuyên đề</li> </ul>	
5/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề trong năm học 2021-2022</li> <li>- Tổng kết thực hiện chuyên đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BGH, TTCM nhận định đánh giá kết quả ghi nhận báo cáo vào cuối năm học</li> <li>- BGH, TTCM, giáo viên lớp điểm báo cáo. Tất cả giáo viên tham dự.</li> </ul>	